

	СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РОЗВЕДЕННЯ ТВАРИН» Рівень вищої освіти: <u>перший (бакалаврський)</u> Спеціальність: <u>204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва</u> Рік навчання: <u>2-й, семестр 3-й</u> Кількість кредитів ECTS: <u>6 кредитів</u> Назва кафедри: <u>технології виробництва та переробки продукції тваринництва</u> Мова викладання: <u>українська</u>
Лектор курсу	к.с.-г.н., доц. Разанова Олена Петрівна
Контактна інформація лектора (e-mail)	razanova@vsau.vin.ua , olenaop0205@ukr.net

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Розведення тварин» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 180 год.: лекції – 32 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 120 год. Формат проведення: лекції та практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з таких дисциплін: «Мікробіологія», «Гігієна тварин», «Методика наукових досліджень», «Генетика з біометрією».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Фізіологія тварин», «Годівля сільськогосподарських тварин», «Технологія виробництва продукції вівчарства і козівництва», «Технологія виробництва продукції птахівництва», «Технологія виробництва продукції свинарства», «Технологія виробництва продукції бджільництва», «Технологія відтворення тварин», «Конярство», «Технологія виробництва молока і яловичини», при проходженні виробничої практики, підготовці до атестаційного екзамену та виконанні кваліфікаційної роботи.

Призначення навчальної дисципліни

Освітня компонента «Розведення тварин» спрямована на вивчення походження та еволюції тварин, основних особливостей породи, закономірностей індивідуального розвитку тварин, конституції, екстер'єру, інтер'єру, продуктивності тварин та факторів, що її зумовлюють, добору тварин, оцінки та відбору тварин за фенотипом (індивідуальними якостями), потомством, походженням, організаційних аспектів добору тварин, методів та форм підбору тварин, методів розведення в тому числі розведення за лініями та родинами, чистопородного розведення, схрещування, гібридизації,

особливості розведення тварин в умовах великотоварного господарства

Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета викладання навчальної дисципліни «Розведення тварин» спрямована на формування у здобувачів знань щодо походження с.-г. тварин, екстер'єрно-конституційних особливостей, учення про породу, закономірностей росту і розвитку, залежності рівня продуктивності і відтворних якостей від спадковості, методів відбору (добору), підбору та розведення тварин.

Завдання вивчення дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Розведення тварин» є впровадження у практику набутих знань з дисципліни, що дасть можливість підвищувати генетичний потенціал тварин щодо рівня продуктивності, застосовувати сучасні методи і прийоми розведення тварин, птиці, що значно прискорює удосконалення порід, стад тварин, сприяє раціональному використанню племінних ресурсів та підвищенню рентабельності тваринництва.

ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен сформулювати такі програмні компетентності:

інтегральну компетентність (ІК):

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з технології виробництва і переробки продукції тваринництва або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів зооінженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність працювати в команді та мати навички між особистісної взаємодії.

ЗК 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК):

СК 2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективної професійної діяльності у галузі тваринництва.

СК 7. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції скотарства.

СК 8. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції свинарства.

СК 9. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів під час виробництва та переробки продукції птахівництва.

СК 10. Здатність застосовувати знання морфології, фізіології та біохімії

різних видів тварин для реалізації ефективних технологій виробництва і переробки їх продукції.

ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

ПРН 6. Впливати на дотримання вимог щодо збереження навколишнього середовища.

ПРН 8. Застосовувати знання з відтворення та розведення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.

ПРН 13. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій з виробництва молока та яловичини.

ПРН 14. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль сучасних технологій виробництва свинини.

ПРН 15. Забезпечувати параметри та здійснювати технологічний контроль виробництва продукції птахівництва.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (soft skills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, робота з інформаційними джерелами), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів).

ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	Одомашнення та походження с.-г. тварин.	2	-	8
2	Породи с.-г. тварин.	2	-	10
3	Конституція с.-г. тварин.	2	6	4
4	Індивідуальний ріст і розвиток (онтогенез) с.-г. тварин.	2	2	6
5	Фактори, що впливають на ріст і розвиток с.-г. тварин.	2	-	8
6	Молочна продуктивність тварин.	2	2	8
7	М'ясна продуктивність тварин.	2	2	8
8	Оцінка показників продуктивності птиці, свиней, овець та коней.	2	2	8
9	Відбір (добір) с.-г. тварин.	2	2	8
10	Оцінка і відбір тварин за походженням.	2	2	10
11	Оцінка і відбір тварин за якістю нащадків.	2	2	4
12	Організація випробування плідників за нащадками.	2	2	6
13	Відбір (добір) тварин за комплексом ознак.	2	-	8
14	Генетичні параметри відбору (добору) с.-г. тварин.	2	2	8
15	Організаційні заходи відбору тварин.	2	2	8
16	Племінний підбір тварин.	2	2	8
Разом		32	28	120

Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі індивідуального переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які не виносяться на аудиторне опрацювання та виконання індивідуального творчого завдання (презентації).

Самостійна робота здобувача є одним із способів активного, цілеспрямованого набуття нових для нього знань та умінь. Вона є основою його підготовки як фахівця, забезпечує набуття ним прийомів пізнавальної діяльності, інтерес до творчої роботи, здатність вирішувати наукові та практичні завдання.

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою навчальної дисципліни для засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, виносяться на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять.

Осіб самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	60	щотижнево	Усне та письмове опитування
2	Підготовка самостійних питань з тематики дисципліни	20	щотижнево	Усне та письмове опитування
3	Індивідуальні творчі завдання (розрахункові завдання, презентації за заданою проблемною тематикою)	20	1 раз на семестр	Обговорення, виступ з презентацією, усний захист
4	Підготовка до контрольних робіт та тестування	20	2 рази на семестр	Тестування
Разом		120		

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основна література

1. Войтенко С.Л. Селекція сільськогосподарських тварин: навчально-методичний посібник. Полтава : РВВ, 2019. 46 с.
2. Крамаренко С.С. та ін. Аналіз біометричних даних у розведенні та селекції тварин : навч. посіб. Миколаїв, 2019. 211 с.
3. Підпала Т.В. Селекція сільськогосподарських тварин : навч. посіб. Миколаїв : Вид. від. Миколаїв. держ. аграр. ун-ту, 2006. 277 с.

4. Рудик І.А., Буштрук М.В., Старостенко І.С. та ін. Розведення сільськогосподарських тварин: Навчальний посібник. К., Аграрна освіта, 2009. 339 с.

5. Сірацький Й.З. та ін. Інтер'єр сільськогосподарських тварин : навч. посіб. Київ : Вища освіта, 2009. 279 с.

Додаткова література

1. Скоромна О.І., Разанова О.П., Поліщук Т.В., Шевчук Т. В., Берник І.М., Паладійчук О.Р. Науково обґрунтовані заходи підвищення продуктивності корів молочного напрямку та покращення якості сировини в умовах виробництва: монографія. Вінниця: РВВ ВНАУ, 2020. 174 с.

2. Разанова О. П. Вікова динаміка росту і розвитку телят молочного періоду залежно від способу їх утримання. *Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва*. 2021. № 1. С. 48–56.

3. Разанова О.П., Скоромна О.І., Яремчук О.С., Побережець Ю.М. Інтенсивність росту бичків молочного періоду за впливу добавки Інтермікс. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2022. Вип. 125. С. 176–184.

4. Скоромна О.І., Гордій А.М., Голембівський С.О., Разанова О.П., Вікарчук Н. Ефективність розведення кросів бельгійської блакитної породи великої рогатої худоби в Україні. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2022. Вип. 125. С. 184–193.

5. Разанова О.П., Чудак Р.А., Огороднічук Г.М., Скоромна О.І., Голубенко Т.Л. Інноваційний розвиток молочного скотарства в контексті підвищення виробництва молока. *Вісник Сумського національного аграрного університету (Тваринництво)*. 2023. Вип. 3 (54). С. 63–70.

6. Голубенко Т.Л., Чудак Р.А., Скоромна О.І., Разанова О.П., Огороднічук Г.М., Главатчук В.А. Продуктивність і племінна цінність корів молочних порід української та зарубіжної селекції. *Таврійський науковий вісник. Серія: Сільськогосподарські науки*. 2023. № 132. С. 281–289.

7. Разанова О.П., Фаріонік Т.В., Голубенко Т.Л., Колечко А.В. Фенотипові показники маточного поголів'я джерсейської породи. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія «Сільськогосподарські науки»*. 2023. Т. 25. № 99. С. 157–162.

8. Разанова О.П., Алексєєв В.О. Молочна продуктивність корів у період роздою та якість молока за введення до раціону білково-вітамінно-мінерального преміксу. *Передгірне та гірське землеробство і тваринництво*. 2024. Вип. 76 (1). С. 127–139.

9.

Інформаційні ресурси

1. <http://www.mon.gov.ua> – Офіційний сайт Міністерства освіти і науки України.

2. <http://www.zakon.rada.gov.ua> – Законодавча база Верховної Ради України.

3. <http://www.nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського.

4. <http://www.osvita.org.ua> - Освітній портал.

3.Науковий журнал «Біологія тварин»

<https://aminbiol.com.ua/index.php/ua/zhurnal-biologhiia-tvaryn>

4. Журнал «Тваринництво сьогодні» <https://www.scivp.lviv.ua/zhurnal-tvarynnytstvo-sohodni/>

5.Офіційний сайт науково-практичного журналу «Intermedical Journal»
<https://www.uzhnu.edu.ua/uk/news/naukovo-praktichniy-zhurnal-Intermedical-Journal.htm>

СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

Розподіл балів за видами навчальної діяльності

№ з/п	Вид навчальної діяльності	Бали
Атестація 1		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 1		30
Атестація 2		
1	Участь у дискусіях на лекційних заняттях	5
2	Участь у роботі на практичних заняттях	10
3	Індивідуальне вивчення питань для самостійного опрацювання	10
4	Виконання тестування	5
Всього за атестацію 2		30
Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності		10
Підсумкове тестування		30
Разом		100

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів набрав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні

права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90 – 100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
01-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни